

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ KOMPUTEROWA II	
FiR/O/II/NS/B1.32			COMPUTER ACCOUNTING II	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2,0 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie "Rachunkowość finansowa" oraz "Sprawozdawczość finansowa"		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Ewelina Markowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		ewelina.markowska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć laboratoryjnych jest opanowanie przez studentów zadań praktycznych ugruntowujących i rozszerzających wiedzę w zakresie rachunkowości z zastosowaniem technologii informacyjnych i systemów komputerowych na przykładzie wybranego programu finansowo – księgowego.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść laboratoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady i wymogi prawne dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej z wykorzystaniem techniki komputerowej. 2. Komputerowe systemy finansowo - księgowe i ich rola w świetle znowelizowanej ustawy o rachunkowości 3. Zasady tworzenia ewidencji księgowej przedsiębiorstwa. 4. Tworzenie bazy danych w zakresie wprowadzenia danych identyfikacyjnych i ustawienia parametrów w programie finansowo – księgowym Rachmistrz GT, Rewizor GT oraz Symfonia. 5. Utworzenie i modyfikacja zakładowego planu kont w programie. 6. Sporządzanie bilansu otwarcia w programie. 7. Zakładanie kartotek i słowników, definiowanie rejestrów. 8. Dekretacja operacji gospodarczych w oparciu o dowody księgowe w programie finansowo - księgowym. 9. Generowanie zestawienia obrotów i sald księgi głównej oraz dziennika księgowania w programie. 10. Generowanie raportów i deklaracji.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (zaprezentowanie treści z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>obserwacja</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia z wykorzystaniem programów finansowo-księgowych pakietu Insert GT (Rewizor, Gratyfikant, Subiekt) oraz Symfonia (Finanse i Księgowość, Handel) oraz arkusza kalkulacyjnego)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Laboratorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i narzędzia technik komputerowych w rachunkowości pozwalające opisywać zdarzenia zachodzące w podmiocie gospodarczym	K_W05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne na komputerze
W2	Zna i rozumie zasady dekretacji operacji gospodarczych z wykorzystaniem oprogramowania finansowo – księgowego.	K_W04	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne na komputerze
U1	Potrafi ujmować złożone zdarzenia gospodarcze w systemie finansowo-księgowym	K_U02	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne na komputerze
U2	Potrafi generować elementy sprawozdania finansowego i inne dokumenty w programie finansowo – księgowym	K_U05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne na komputerze
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu wykorzystania metod i narzędzi komputerowych w rachunkowości	K_K01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu rachunkowości	K_K02	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K3	Jest gotów do podejmowania działań w zakresie dostosowania parametrów systemu finansowo-księgowego przedsiębiorstwa do oczekiwań jego użytkowników	K_K04	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chomuszko M., Excel w nauczaniu rachunkowości. Pliki z przykładami, zadaniami i raportami, C.H.BECK, 2022. 2. Szymczyk-Madej K., Programy komputerowe w rachunkowości. Moduł finansowo-księgowy, Uniwersytet Ekonomiczny W Krakowie, Kraków 2023. 3. Materiały dostępne na stronie internetowej: https://edukacja.insert.com.pl/uczniowie.html Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Auksztol J., Chomuszko M., Polit-Szychalewska M., Poradnik przedsiębiorcy. Sage Symfonia Start. KPiR i ryczałt, PWN, Warszawa 2015 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	X

Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab- 28[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	33[h]/1,3ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>